**Тема урока: Понятие модели.Моделирование в текстовом редактореWord.**

**Цели урока:**

* Сформировать представления о модели объекта и о роли выбранной цели моделирования;
* Научить формулировать цель создания модели.

**Опорные моменты:**

* Объект;
* Информация.

**Новые понятия:**

* Модель;
* Материальная модель;
* Нематериальная модель.

**Задачи учителя.**

**Образовательные:**

1. Определить понятие «модель объекта», опираясь на интуитивное понимание и имеющиеся знания учеников;
2. Подчеркнуть значение цели при создании модели объекта;
3. Показать, что модели могут быть не только материальными, но и нематериальными;
4. Показать возможность моделирования процессов.

**Развивающие:**

1. Развитие познавательных интересов.
2. Умения делать собственные выводы и заключения из полученного на уроке материала.

**Воспитывающие:**

Способствовать формированию умений коллективной работы.

**Методика проведения урока.**

Урок является, как прагматическим, так как основан на анализе множества примеров, так и мировоззренческим, так как дает представление о методе изучения окружающего мира.

**Тип урока** – урок закрепления знаний.

**Виды деятельности учащихся:**

* Беседа с просмотром слайдовой презентации,
* мониторинг знаний (с использованием слайдов),
* выполнение практической работы в **Microsoft Office Word.**

**Используемое оборудование и программы:**

1. Мультимедийный проектор
2. Персональный компьютер для показа слайдовой презентации и для выполнения практической части урока.
3. Программное обеспечение: приложения **Microsoft Office**
* **Microsoft Office**
* **Microsoft Office PowerPoint**

**Используемые информационные ресурсы**

**при подготовке к уроку:**

1. Методическое пособие для учителей «Информатика и ИКТ. Ч.1. Информационная картина мира» под.ред. проф. Н.В.Макаровой, СПб.Питер.2008; Боссова Л.Н
2. Учебник «Информатика и ИКТ» 8-9 кл.под.ред. проф. Н.В.Макаровой, СПб.Питер.2008
3. Материалы сайта учителя информатики Зайцевой И. http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1120327872,html

**План урока:**

1.Организационный момент (1-2мин)

2.Повторение пройденного матерьяла.(5 мин)

3. Практическая работа.(10мин)

4.Домашнее задание. (2 мин)

5. Подведение итогов.(1 мин)

**Ход урока.**

1.Организационный момент

2.Повторение пройденного матерьяла.

**Модель**- это упрощенное подобие рельного объекта. Модель отражает лишь некоторые свойства объекта существенные для достижения цели моделирования.

**Моделирование** — это деятельность человека по созданию модели (натурной или информационной).

Свойства модели зависят от цели моделирования. Модели одного и того же объекта будут разными, если они создаются для разных целей.

КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ

**1)** Материальные (натурные) модели воспроизводят геометрические и физические свойства оригинала и всегда имеют реальное воплощение (детские игрушки, наглядные учебные пособия, макеты, модели автомобилей и самолетов и пр.)

**2)** Информационная модель – совокупность информации, характеризующая свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также их взаимосвязь с внешним миром.

***Примеры моделей.***

3. Практическая работа.(10мин)

1.Запустить текстовый процессор WORD.

2.Рассмотрите автофигуры из меню вставка, активизируйте кнопку объем.

3. Нарисуйте план кабинет директора школы.

4.Работая с объектами (фигуры, линии) используйте команды (*Копироать, Вставить, Отобразить, Повернуть, Группировать).*

4.Домашнее задание. (2 мин)

5. Подведение итогов.(1 мин)