

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ПРИНЯТО
Ученым советом СКФУ
Протокол № 15 от 15.05.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
ректор СКФУ



А.А. Левитская
«15» мая 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ,
УСТАНАВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
АВТОНОМНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ставрополь, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает последовательность и основные этапы разработки и внедрения образовательных стандартов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) (редакция от 15.01.2015г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № 598;

- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012-2021 годы, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.05.2012 г. № 854-р, с изменениями, внесенными распоряжением Правительства РФ от 18.07.2015 г. № 1403-р.

2. Порядок разработки образовательных стандартов и требований

2.1. Для разработки образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Университетом, приказом ректора создается проектный коллектив из числа руководителей и ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования и устанавливаются сроки на разработку образовательного стандарта. В проектные коллективы должны входить работодатели, представители академических научных учреждений, региональных и муниципальных властей.

2.2. Образовательные стандарты разрабатываются с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, развития общества и государства, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

2.3. При разработке образовательных стандартов учитывается следующее:

- условия реализации и результаты освоения образовательной программы (ОП) не могут быть ниже установленных соответствующим ФГОС;

- содержание, структура и условия реализации ОП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса;

- условия реализации должны отражать специфику научных школ и направлений университета, взаимодействие университета с академическим сектором науки, ведущими российскими и зарубежными университетами;

- содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики, производства, социальной сферы за счет привлечения работодателей;

- результат освоения ОП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.4. Структура образовательных стандартов, в основном, соотносится со структурой ФГОС и содержит следующие разделы (Приложение 1):

- общие положения и область применения;

- термины, определения, используемые сокращения;

- характеристика направления подготовки / специальности;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры;

- требования к результатам освоения программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры;

- требования к структуре программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры;

- требования к условиям реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры;

- оценка качества освоения основных образовательных программ;
- список разработчиков, представителей академического сообщества, и работодателей, принимавших участие в разработке образовательного стандарта (Приложение 2).

3. Порядок согласования и внедрения образовательных стандартов и требований

3.1. Разработанный проект образовательного стандарта направляется руководителем рабочей группы для согласования в дирекцию института.

3.2. Учебно-методическая комиссия института представляет проект образовательного стандарта в ученый совет института для рассмотрения и принятия решения о направлении его на внутреннюю экспертизу.

3.3. Внутренняя экспертиза образовательных стандартов организуется учебно-методическим советом в течение одного месяца с привлечением ведущих научно-педагогических работников СКФУ.

3.4. Внешняя независимая экспертиза проектов образовательных стандартов организуется дирекцией института.

3.5. Внешняя экспертиза проводится с привлечением внешних независимых экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- объединения работодателей и/или отдельные организации, осуществляющие деятельность в соответствующих отраслях экономики и социальной сферы;

- научные организации и академические структуры, осуществляющие деятельность в соответствующих отраслях науки;

- образовательные учреждения: МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, федеральные университеты, научно-исследовательские университеты.

3.6. Результаты внешней независимой экспертизы представляются дирекцией института в учебно-методический совет в виде заключений.

3.7. Результаты внешней и внутренней экспертизы обсуждаются на заседании Учебно-методического совета Университета.

3.8. Решением Учебно-методического совета Университета проекты образовательных стандартов направляются для рассмотрения в Ученый совет Университета.

3.9. Ученый совет Университета принимает решение об утверждении образовательного стандарта.

3.10. Образовательные стандарты вводятся в действие на основании положительного заключения Ученого совета Университета.

3.11. Внедрением образовательного стандарта в образовательный процесс считается объявление набора студентов, аспирантов, ординаторов на направление подготовки/специальность, реализуемое по данному стандарту.

3.12. В образовательные стандарты могут вноситься дополнения и изменения, которые рассматриваются Ученым советом Университета и утверждаются ректором.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу на основании решения Ученого совета СКФУ с даты его подписания председателем Ученого совета (в соответствии с Уставом СКФУ и Регламентом работы Ученого совета).

Требования к содержанию образовательного стандарта, устанавливаемого ФГАОУ ВО СКФУ

I. Оформление титульного листа

Титульный лист вверху должен содержать наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации», как учредителя СКФУ, наименование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», гриф «Утвержден ректором Северо-Кавказского федерального университета от _____», гриф «Принят Ученым советом Северо-Кавказского федерального университета от _____ протокол № _____». На утвержденных образовательных стандартах ставится печать СКФУ.

В центре на титульном листе указывается «Образовательный стандарт высшего образования Северо-Кавказского федерального университета», шифр, наименование направления подготовки (специальности), квалификация (степень).

Внизу титульного листа указывается «Ставрополь, год».

II. Содержание разделов образовательного стандарта

Раздел *«Общие положения и область применения»* должен содержать:

- определение образовательного стандарта Северо-Кавказского федерального университета;
- перечень условий, на основании которых разработан образовательный стандарт;
- перечень нормативных документов, на основании которых разрабатывается образовательный стандарт;
- указание основных пользователей образовательных стандартов;
- указание на то, к какой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки относится данное направление подготовки (специальность).

Раздел *«Термины, определения, используемые сокращения»* содержит определения основных терминов в соответствии с федеральным законодательством, перечень сокращений и их расшифровку, которые используются в стандарте.

В разделе *«Характеристика направления подготовки / специальности»* указываются:

- место получения образования по образовательной программе;
- присваиваемая выпускнику квалификация (степень);
- общая трудоемкость освоения ОП в зачетных единицах в соответствии с международными нормами;
- нормативный срок освоения образовательной программы (далее – ОП) при очной форме обучения;

- формы обучения и сроки реализации образовательной программы с применением различных форм обучения и сочетания различных форм обучения;

- права образовательного учреждения на изменение сроков обучения при других формах обучения в соответствии с нормативными правовыми документами.

Раздел **«Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры»** должен содержать характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую в себя характеристику области профессиональной деятельности, перечисление объектов, видов и (или) задач профессиональной деятельности (в соответствии с действующими квалификационными рамками, профессиональным стандартом (тарифно-квалификационной характеристикой) при их наличии).

Раздел **«Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры»** образовательного стандарта должен содержать перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников как в части подготовки к профессиональной деятельности, так в части требований к общему развитию личности, сформулированных с учетом действующих квалификационных рамок и профессиональных стандартов (тарифно-квалификационных характеристик) при их наличии. Компетенции формулируются как готовность и (или) способность к чему-либо. Образовательный стандарт должен содержать требования к уровню подготовленности обучающегося и выпускника по всем составляющим ОП.

Раздел **«Требования к структуре программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры»** образовательного стандарта формулирует требования к составляющим ОП с учетом ее профессиональной направленности и их объемам в виде блоков дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. В требованиях к структуре ОП должен указываться также перечень обязательных дисциплин и требования к соотношению базовой и вариативной части.

Раздел **«Требования к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата / магистратуры / специалитета / аспирантуры / ординатуры»** образовательного стандарта должен содержать:

- Общесистемные требования к реализации программы;
- Требования к кадровым условиям реализации программы;
- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- Требования к финансовым условиям реализации программы.

Раздел **«Оценка качества освоения основной образовательной программы»** содержит требования к оценке качества освоения основных образовательных программ в части:

- прав обучающихся по оценке реализации качества учебного процесса;
- вида аттестаций в период обучения;

создания оценочных средств для проведения различного вида аттестаций и их экспертизе;

видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной (итоговой) аттестации;

содержания, объема и структуры выпускной квалификационной работы.

В разделе **«Список разработчиков, представителей академического сообщества, и работодателей, принимавших участие в разработке образовательного стандарта»** приводится полный список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке и экспертизе образовательного стандарта с указанием фамилий, имен и отчеств, организаций, которые они представляют.

Список разработчиков, представителей академического сообщества, и работодателей, принимавших участие в разработке образовательного стандарта

Разработчики:

(должность разработчика,

ученая степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(должность разработчика,

ученая степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Работодатели:

(название организации),

(должность, ученая степень, звание
(при наличии))

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(название организации)

(должность, ученая степень, звание
(при наличии))

(подпись)

(инициалы, фамилия)